

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Управление проектами в технических системах

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль)

11.04.02.03 Системы связи и инфокоммуникаций на основе
оборудования Huawei

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. физ.-мат. наук, Доцент, Москалев Александр Константинович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – подготовить магистра к научной деятельности в сфере организации и руководства проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Используя знания стандартных подходов и методов, магистр должен решать теоретические и практические задачи реализации инновационного проекта, владеть современными инструментальными средствами и обладать различными способностями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| УК-1.1: Использует методы системного анализа для выявления проблемной ситуации | |
| УК-1.2: Учитывает методологию критического анализа проблемных ситуаций | |
| УК-1.3: Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.1: Понимает методы разработки и управления проектами | |
| УК-2.2: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации | |
| УК-2.3: Оценивает потребность в ресурсах и эффективность проекта | |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-3.1: Использует методики формирования команд | |
| УК-3.2: Формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели | |

| | |
|---|--|
| УК-3.3: Анализирует, проектирует и организывает межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде | |
|---|--|

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28512> .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,89 (32) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Управление проектным циклом. Логико-структурный подход - интегрированный подход УПЦ | | | | | | | | | |
| | 1. Формирование цели проекта с использованием логико-структурного подхода. Метод дерева решений и его соотношение с деревом целей в ЛСП. Решение Excel | | | 2 | | | | | |
| | 2. Раздел проектирование в ЛСП | | | 2 | | | | | |
| | 3. Логико-структурный подход - интегрированный подход УПЦ. Аналитический раздел | 2 | | | | | | | |
| | 4. Управление проектным циклом - раздел планирования. Устав проекта | 2 | | | | | | | |
| 2. Международные стандарты управления проектами, в том числе инновационными | | | | | | | | | |
| | 1. Структура Руководства РМВОК. Аудитория, для которой предназначено Руководство РМВОК. Области знаний по управлению проектами | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 2. Структура стандарта IPMA. Аудитория, для которой предназначено Стандарт IPMA. Области знаний по управлению проектами в IPMA. Сертификация по стандартам IPMA Соотношение стандартов управления проектами. Направления при создании отечественного стандарта управления проектами | | | 2 | | | | | | |
| 3. Японский стандарт (система знаний) по управлению инновационными проектами и программами (P2M) | | | 4 | | | | | | |
| 4. Свод знаний по управлению проектами (PMBOK) | 2 | | | | | | | | |
| 5. Компетенции руководителя проектом в европейском стандарте управления проектами IPMA | 2 | | | | | | | | |
| 3. Российские стандарты управления проектами | | | | | | | | | |
| 1. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент требования к управлению проектом» | 2 | | | | | | | | |
| 2. Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 21500 — 2014 «Руководство по проектному менеджменту» | 2 | | | | | | | | |
| 3. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент требования к управлению проектом» – практическое применение | | | 2 | | | | | | |
| 4. Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 21500 — 2014 «Руководство по проектному менеджменту» – практическое применение | | | 2 | | | | | | |
| 4. Инструментальные средства управления проектами | | | | | | | | | |
| 1. Создание графика проекта в среде MS Project | 2 | | | | | | | | |
| 2. Программное средство «Адванта» | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Компоненты интерфейса MS Project. Настройка среды. Календарное планирование работ. Планирование ресурсов и создание назначений. Создание графика Ганта в MS Project | | | 8 | | | | | |
| 4. Программное средство «Адванта» | | | 4 | | | | | |
| 5. Программное средство «Business Studio» | | | 4 | | | | | |
| 6. | | | | | | | 60 | |
| 7. | | | | | | | | |
| Всего | 16 | | 32 | | | | 60 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: учебное пособие.; допущено МО РФ(М.: ИНФРА-М).
2. Барышева А. В. Инновационный менеджмент(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Аньшин В. М., Ильина О. Н. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Макарова С. Н., Корсакова Е. Д. Управление проектами и целевыми программами: учеб.- метод. пособие для практ. занятий(Красноярск: СФУ).
6. Туккель И. Л., Сурина А.В. Управление инновационными проектами: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
7. Васильев Ю. С., Глухов В. В., Федоров М. П., Глухов В. В. Экономика и организация управления вузом: Учебник(Санкт-Петербург: Лань).
8. Москалев А. К. Управление проектами: стандарты, методы, риски, качество: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Управление инновациями»](Красноярск: СФУ).
9. Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П. Экономика и организация управления вузом: учебник(СПб.: Лань).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1 MS Project
2. 2.VPwin
3. 3 Business Studio
4. «Адванта»

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. WWW Yandex. ru
2. WWW.Google.ru
3. WWW Rambler.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской или демонстрационным оборудованием.

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, рабочими местами с ПК и специализированным программным обеспечением.